



Organización
Panamericana
de la Salud

Taller de fortalecimiento familiar basado en programa *Familias Fuertes*



Dra. Olivia Salas U. de Chile
Ps. Débora Gálvez PUC
Dra. Lilianette Nagel
Ps. Luis Felipe Muñoz

Objetivo:

- Facilitar en profesionales de la salud el aprendizaje de herramientas de fortalecimiento familiar, basado en el Programa Familias Fuertes



Marco Conceptual

- Características del desarrollo:
 - Pre-adolescencia
 - Adolescencia temprana

- Teoría de riesgo y protección: Blum, Barber

- Modelo Ecológico (Bronfenbrenner, 1979)

- Resiliencia (Grotberg, 1996)

- Conectividad Robert Blum (2010)



Add Health: Factores protectores

Resnick M.; JAMA 1997, 278:823-832.

INDIVIDUAL

- **Espiritualidad o religiosidad**
- **Buen rendimiento escolar**
- **Autoestima**
- **Desarrollo puberal**

FAMILIAR

- **Vínculo parental**
- **Presencia de padres**
- **Expectativas parentales escolares altas**
- **Expectativas y valores parentales claros**

AMBIENTAL

- **Vínculo con instituciones: colegio**
- **Adulto cercano**
- **Red de apoyo informal**

El rol de la familia en el desarrollo adolescente

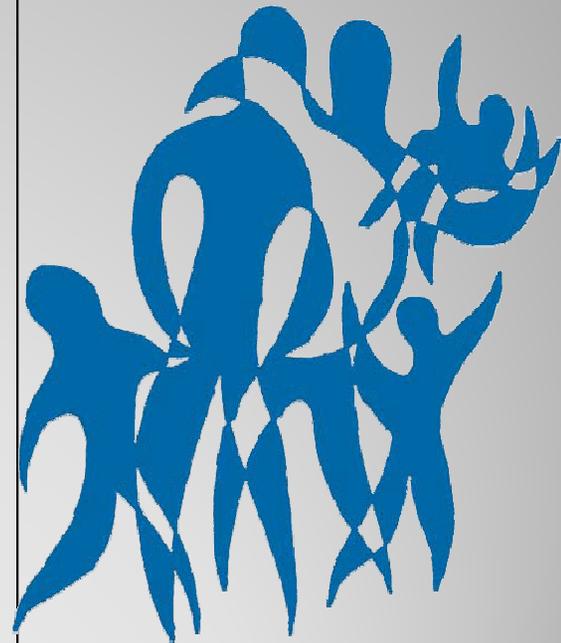
- Promueve en un espacio contenido, la vivencia de experiencias nuevas.
- Entrega oportunidades, expectativas – límites y guía.
- Relación emocional positiva y estable promueve competencia social.
- Coherencia en las reglas y los valores facilita la adaptación al mundo social.



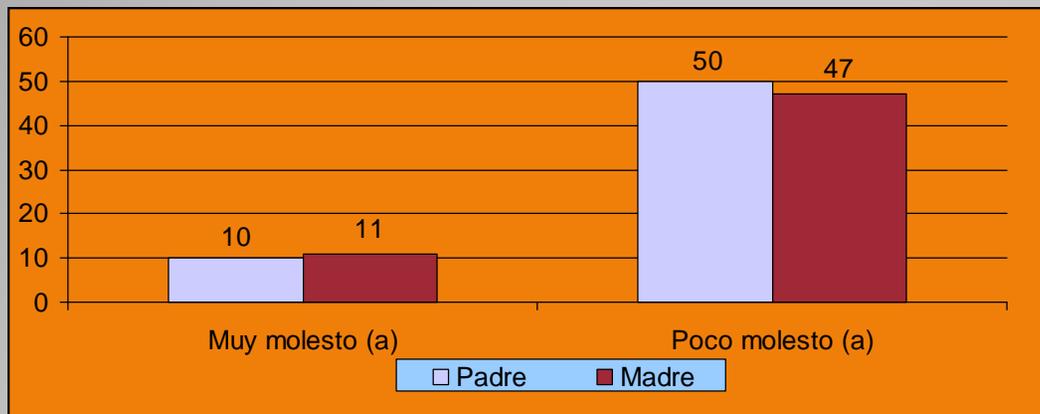
Blum, Brian Barber, 2002.

Evidencia

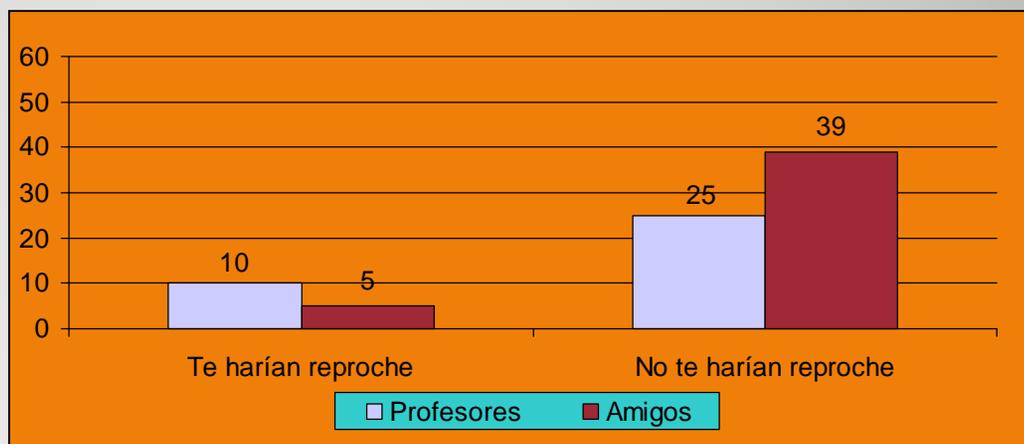
- ❑ **Alcohol And Tobacco Use During Adolescence: The Importance Of The Family Mealtime Environment.** White J. & Halliwell E. Health Psychol. 2010 May;15(4):526-32
- ❑ **Adolescent Fighting: Racial/Ethnic Disparities And The Importance Of Families And Schools.** Shetgiri R, kataoka S, ponce N, flores G, chung PJ. Acad pediatr. 2010 jul 30.
- ❑ **Connectedness As A Predictor Of Sexual And Reproductiva Health Outcomes For Youth.** Markham CM, Lormand D, Gloppen KM, Peskin MF, Flores B, Low B, House LD. J Adolesc Health. 2010 Mar;46(3 Suppl):S23-41. Epub 2010 Jan 22.
- ❑ **Adolescent Emotional Distress:the Rol Of Family Obligations And School Connectedness.** Wilkinson-Lee AM, Zhang Q, Nuno VL, Wilhelm MS. J Youth Adolesc. 2009 Dec 15. [Epub ahead of print] PMID: 20013149 [PubMed - as supplied by publisher]
- ❑ **Mother and father connectedness and involvement during early adolescence.** Day RD, Padilla-Walker LM.J. Fam. Psychol.2009



Prevalencia de consumo de marihuana de acuerdo a actitud de padres, profesores y amigos



Una actitud de clara oposición de padres, profesores y amigos frente al consumo es preventiva

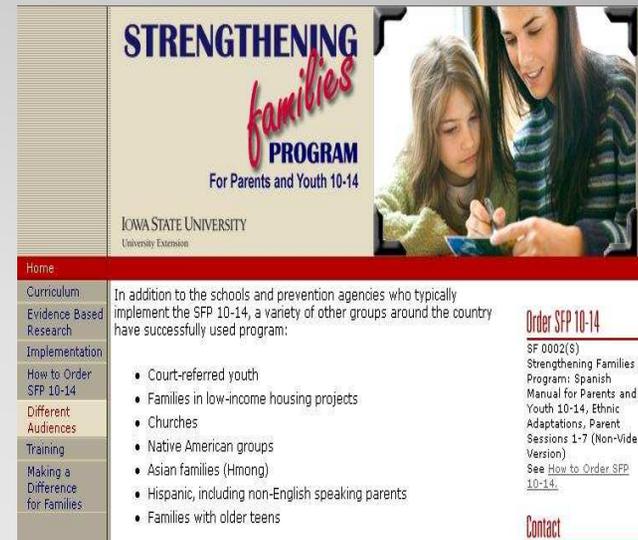


Fuente: CONACE, Quinto Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar de Chile, 2003

Familias Fuertes

Objetivo General:

Mejorar la salud y el desarrollo de adolescentes entre 10 y 14 años, y prevenir conductas de riesgo a través de la promoción de la comunicación entre padres e hijos.



STRENGTHENING families PROGRAM
For Parents and Youth 10-14

IOWA STATE UNIVERSITY
University Extension

Home

Curriculum

Evidence Based Research

Implementation

How to Order SFP 10-14

Different Audiences

Training

Making a Difference for Families

In addition to the schools and prevention agencies who typically implement the SFP 10-14, a variety of other groups around the country have successfully used program:

- Court-referred youth
- Families in low-income housing projects
- Churches
- Native American groups
- Asian families (Hmong)
- Hispanic, including non-English speaking parents
- Families with older teens

Order SFP 10-14
SF 0002(S)
Strengthening Families Program: Spanish Manual for Parents and Youth 10-14, Ethnic Adaptations, Parent Sessions 1-7 (Non-Video Version)
See [How to Order SFP 10-14](#).

Contact

Contexto

- Desarrollado por la OPS, Washington D.C.
- Intervención basada en evidencia, adaptado del programa "Strengthening Families" desarrollado por el Instituto de Estudio Social y de Conductas de Iowa State University.
- Revisión demuestra el impacto de la intervención en las conductas de adolescentes de 10 - 14 años. Estudios longitudinales al año y los dos años.
- Adaptación en Latino América.

FAMILIAS FUERTES
Guía para el facilitador



Programa familiar para prevenir conductas de riesgo en jóvenes
Una intervención basada en videos para padres y jóvenes entre 10 y 14 años

 **Organización Panamericana de la Salud**
Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud

   **NORAD**
DIREKTORATET FOR UTVIKLINGSSAMARBEID
NORWEGIAN AGENCY FOR DEVELOPMENT COOPERATION

Basado en evidencia

- Rescata la importancia de las teorías del cambio de comportamiento.
- Interviene en los diferentes niveles de influencia: individual, familiar y comunitario.
- Considera la necesidades y los deseos de los adolescentes
- Es específico a la edad de 10 – 14 años.



Resultados Esperados en los Jóvenes

- *Elijan compañías adecuadas.*
- *Desarrollen mayor capacidad de resistir la presión de los compañeros.*
- *No consuman sustancias como tabaco, alcohol y drogas*
- *Presenten modelos de comportamiento sexual sin riesgos (abstinencia o de uso de preservativos).*
- *Tengan un buen comportamiento en la escuela.*



Resultados Esperados en los Padres

- *Aumenten su conocimiento y capacidad de resolver los conflictos con sus hijos adolescentes.*
- *Desarrollen su capacidad de demostrar afecto, a la vez que se establecen reglas claras de comportamiento.*
- *Aumenten tanto su capacidad para vigilar el comportamiento rutinario, así como desarrollar la capacidad para escuchar y comprender los problemas específicos de los jóvenes.*



Metodología

- En la intervención con las familias
- 7 sesiones divididas en 3 instancias cada una
- Sesiones paralelas con los padres y con los adolescentes
- Una segunda instancia sesión con la familia
- En la capacitación de capacitadores: 4 días (ideal)
- Los participantes asumen los roles de padres, jóvenes y familias ; experimentan así todo el programa y pueden replicarlo con las familias con las que trabajan.



Actividades

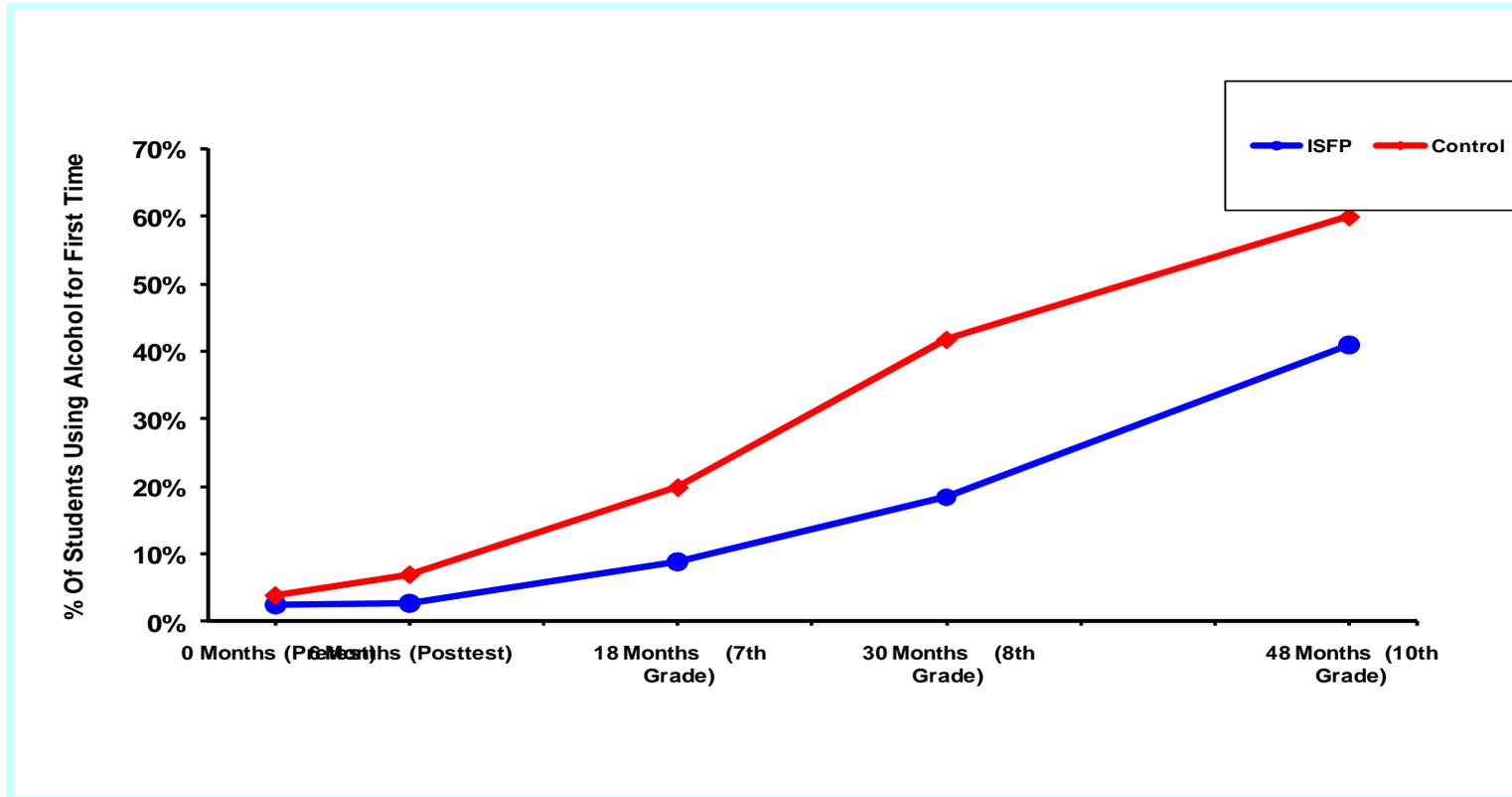
- Lecturas cortas
- Discusiones
- Rol playing
- Juegos, dinámicas grupales
- Proyectos familiares
- Videos



Descripción de sesiones

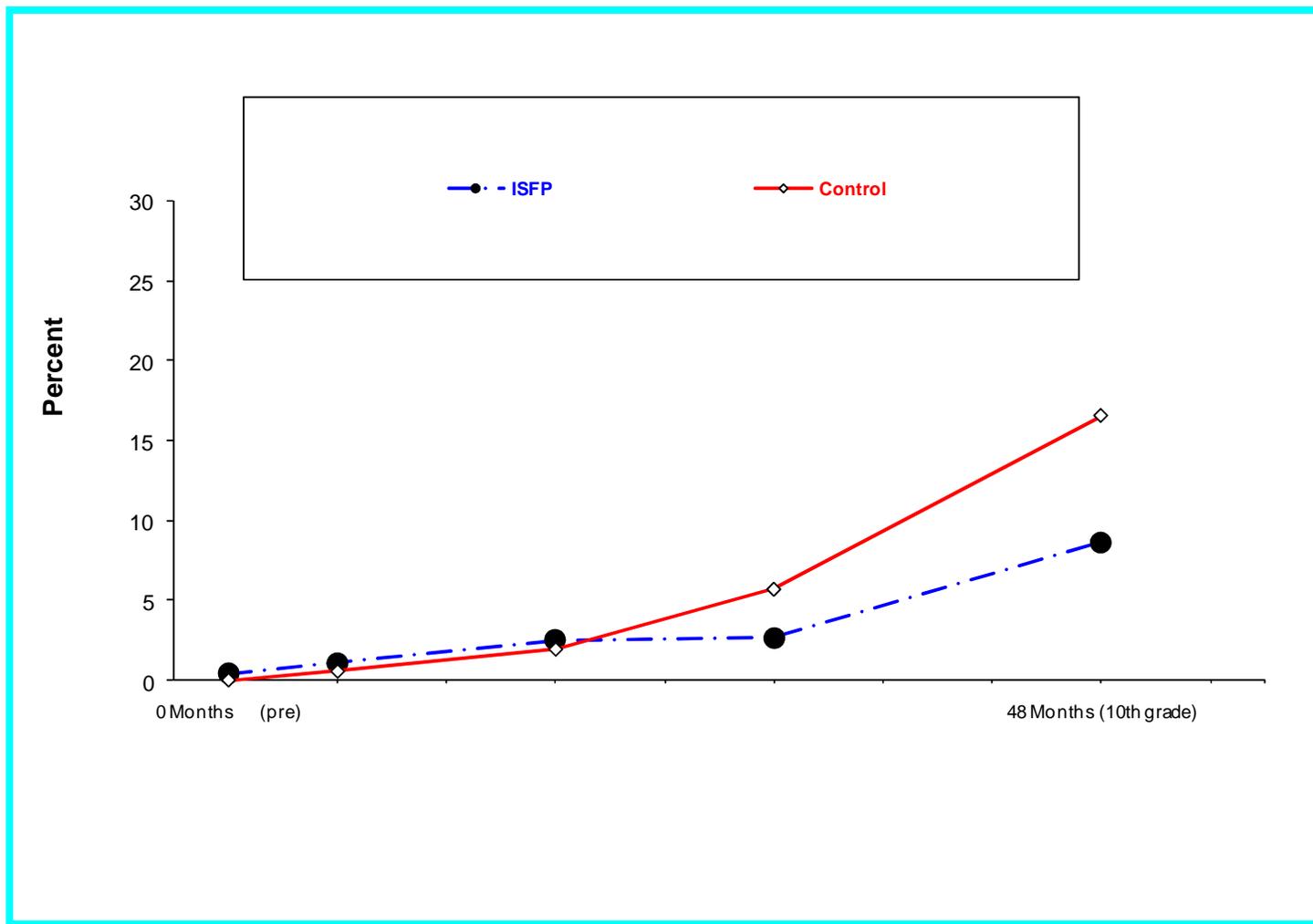
Sesión	Padres 	Adolescentes 	Familia 
1	Amor y límites	Tener objetivos y sueños	Apoyar los objetivos y sueños
2	Establecer reglas en la casa	Apreciar a los padres	Promover la comunicación en la familia
3	Estimular el buen comportamiento	Hacer frente al estrés	Aprecio a los miembros de la familia
4	Utilización de las sanciones	Obedecer las reglas	Empleo de las reuniones familiares
5	Establecer vínculos	Hacer frente a la presión de los compañeros	Comprender los principios de la familia
6	Protección sobre los comportamientos de riesgo	La presión del grupo y los buenos amigos	Las familias y la presión de los compañeros
7	Conexiones con la comunidad	Ayudar a otros	Recapitulación

Resultados: Uso de alcohol



At the 10th grade, SFP 10-14 students exhibited a 32% relative reduction in alcohol use compared to control group students ($p < .01$).

Resultados : Uso de marihuana



Desarrollo del Programa en Chile.



STRENGTHENING families PROGRAM
For Parents and Youth 10-14

IOWA STATE UNIVERSITY
University Extension

Home
Curriculum
Evidence Based Research
Implementation
How to Order SFP 10-14
Different Audiences
Training
Making a Difference for Families

In addition to the schools and prevention agencies who typically implement the SFP 10-14, a variety of other groups around the country have successfully used program:

- Court-referred youth
- Families in low-income housing projects
- Churches
- Native American groups
- Asian Families (Hmong)
- Hispanic, including non-English speaking parents
- Families with older teens

Order SFP 10-14
SF 0022(S)
Strengthening Families Program: Spanish Manual for Parents and Youth 10-14, ethnic Adaptations, Parent Sessions 1-7 (Non-Video Version)
See How to Order SFP

Contact



Congreso SAHM, Toronto 2010





doi:10.1016/j.jadohealth.2009.11.175 | [How to Cite or Link Using DOI](#)

Copyright © 2010 Society for Adolescent Medicine Published by Elsevier Inc.

[Permissions & Reprints](#)

Session II: Health Education and Health Behavior

PAHO Strengthening Family Program for Parents and Youth 10-14. Evaluation of a Chilean Training of Trainers

Lilianette Nagel Assistant Professor of Pediatrics⁴, Olivia Salas Pediatrician⁵, Debora Galvez Psychologist¹, Tamara Zubarew MD, MPH³, Maria Loreto Correa Pediatrician¹ and Matilde Maddaleno², Regional Advisor in Adolescent and Youth Health

¹ P. Universidad Catolica

² PAHO

³ Pontificia Universidad Catolica de Chile

⁴ universidad De Chile, Clinica Alemana De Santiago

⁵ Universidad Finis Terrae

123. Available online 26 January 2010.

Purchase the
full-text article



- ▶ PDF and HTML
- ▶ All references
- ▶ All images
- ▶ All tables



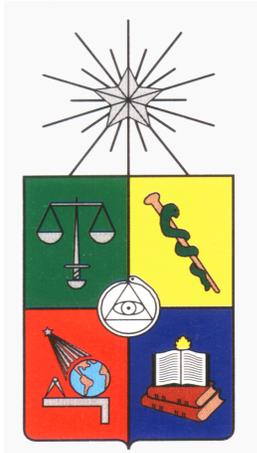
Bibliografía

- Simpson, Ser Padres de Adolescentes, OPS www.paho.org/Spanish/AD/FCH/CA/serpadresadol.pdf
- Kumpfer et al., Cultural Adaptation Process for International Dissemination of the Strengthening Families Program. Eval Health Prof 2008; 31; 226
- Spoth et al., Substance use outcomes 5 1/2 years past baseline for partnership-based, family-school preventive interventions. Drug and Alcohol Dependence 96 (2008) 57-68
- Spoth et al., Universality of effects: An Examination of the Comparability of Long-Term Family Intervention Effects on Substance Use Across Risk-Related Subgroups . Prev Sci (2006) 7:209-224
- Spoth et al., Universal Family-Focused Interventions in Alcohol-Use Disorder Prevention : Cost-Effectiveness and Cost-Benefit Analyses of Two Interventions. J. Stud. Alcohol 63: 219-228,2002
- Spoth et al., Long-term effects of universal preventive interventions on prescription drug misuse. Addiction,103, 1160-1168

Taller interactivo..



FORTALECIMIENTO DE LA FAMILIA



Taller interactivo
Dra. O Salas –Ps. Débora Gálvez
8 de abril 2011

El programa de fortalecimiento de la familia interviene en:

- **Factores de riesgo parentales**

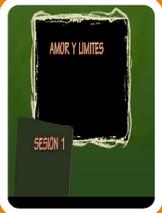
- Estilo parental inadecuado (autoritario/permisivo)
- Ausencia de reglas y límites
- Castigos y normas de disciplina inapropiadas
- Lejanía emocional, rigidez,
- Dificultad resolución conflictos

- **Factores de protección parentales**

- Vínculo parental
- Ambiente familiar apoyador
- Expectativas realistas y claras
- Monitoreo parental adecuado



Factores de riesgo parentales



**Estilo
parental inadecuado**



**Ausencia de reglas y
límites**



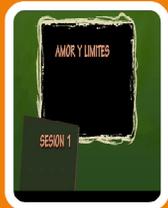
**Sanciones y normas de
disciplina inapropiadas**

- Autoritario
- Permisivo

- Ausencia de reglas

- Sanciones

Factores de riesgo parentales



**Lejanía emocional,
rigidez**

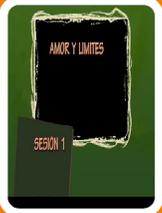
- Madre no escucha
- No apoya sueño
- Descalifica



**Dificultad resolución
conflictos**

- Confrontación

Factores de protección parentales



Vínculo parental



**Ambiente familiar
apoyador**



**Expectativas realistas y
claras**

- Madre escucha
- Sueños
- Reglas claras

Factores de protección parentales



**Monitoreo parental
adecuado**

- Monitoreo
- ejemplo



Negociación de reglas

- Reglas

Actividad:

Objetivo:

Reflexionar, discutir y representar el manejo de un caso clínico basado en el fortalecimiento familiar

Instrucciones

- Reunirse en grupos de 5 profesionales
- Identificar factores protectores y de riesgo en caso clínico y representar propuesta de manejo basado en las herramientas entregadas (FF)





Actividad

1º CASO CLINICO

- María José 13 años viene con su madre Margarita por dismenorrea.
- Asiste a octavo básico y desde hace 3 meses pololea con un compañero de curso.
- Su madre esta preocupada porque la nota distraída y ya no se motiva por sus estudios.

2º caso clínico

- TOMAS de 14 años va al cumpleaños de su amigo Carlos y le ofrecen cerveza....
- Llega después de las 2 a su casa y su padre le prohíbe salir en un mes

Agradecimientos por traer este Programa a Chile:

- Dra. Matilde Maddaleno
- Dra. Tamara Zubarew
- Dra. Loreto Correa

